|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 11** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 01 :  إدراج فاصل، أرقام، رأس وتذييل الصفحة | | | | **المقطع التعلمي 04 :**  **تنظيم الوثيقة** | | | | **الميدان 01 :**  **معالج النصوص** | | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | | | **طريقة التدريس** | | | |
| Support.microsoft.com | | جهاز العرض، الحواسيب، أوراق عمل، كتاب المعلوماتية السنة الأولى ثانوي | | | | يتمكن المتعلم من إدراج فاصل، أرقام، رأس و تذييل الصفحات | | | | استكشافية | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 10 د | | تغذية راجعة : | | | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | | | |
| يتمكن من إدراج فاصل الصفحة | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | | نشاط 01 : | | | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 2 د | | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | | | |
| 5 د | | المعرفة 01 :  **1. إدراج فاصل الصفحة** | | | | | | | |
| يتمكن من إدراج أرقام الصفحات | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | | نشاط 02 : | | | | | | | |
| 2 د | | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | | | |
| 5 د | | المعرفة 02 :  **2. إدراج أرقام الصفحات** | | | | | | | |
| يتمكن من إدراج رأس وتذييل الصفحات | الخريطة المفاهيمية | | 5 د | | نشاط 03 : | | | | | | | |
| 2 د | | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | | | |
| 5 د | | المعرفة 03 :  **3. إدراج رأس و تذييل الصفحات** | | | | | | | |
| يتمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 15 د | | التدريب : | | | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 11 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * كيف يمكن إدراج رموز ؟ * كيف يمكن إدراج عبارة رياضية ؟ | | | | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :  إليك بعض الصفحات المأخوذة من كتاب المعلوماتية للسنة الأولى ثانوي :  Capture8.PNGCapture5.PNGCapture6.PNGCapture7.PNG   * هل يمكن الانتقال للكتابة في الصفحة الموالية قبل نهاية الصفحة الحالية ؟ * ما الذي تلاحظه في أعلى الصفحات ؟ (ما الشيء المشترك الظاهر في أعلى الصفحات) * ما الذي تلاحظه في أسفل الصفحات ؟ (ما الشيء المشترك الظاهر في أسفل الصفحات) * ما الذي تلاحظه أيضا في أسفل الصفحات ؟ | | | | | | | | | | |
| التعلم بالاكتشاف | كيف يمكن الانتقال إلى صفحة جديدة قبل انتهاء الصفحة الحالية ؟    اتصل بالإجابة لتكتشف اسم العملية باللغة العربية :  **82537107315**  من بين هذه الاقتراحات اختر التعليمة الصحيحة لفاصل الصفحة بالفرنسية :     * قم إلى الحاسوب محاولا إدراج فاصل الصفحة. | | | | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| التعلم بالإكتشاف | Capture5.PNG   * لو نأخذ هذه الصفحات، هل يمكن إيجاد موضعها في الكتاب، كيف علمت ذلك ؟ * برأيك إذن كيف نسمي أرقام الصفحات باللغة الفرنسية ؟ * قم بالبحث إذن عن مراحل إدراج أرقام الصفحات | | | | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| الخريطة المفاهيمية | * نلاحظ وجود عنوان يتكرر في أعلى كل الصفحات الأربع، ونلاحظ أيضا وجود موقع إلكتروني يتكرر في أسفل الصفحات. | | | | | | | | | | | **النشاط 03** | |
| العمل الفردي | * **أنشئ مستندا جديدا في Word** * **أدرج فاصل صفحات بين ثلاث صفحات على الأقل** * أ**ضف أرقام الصفحات في الأسفل بتنسيق مناسب** * **أدرج رأس الصفحة واكتب فيه عنوان المستند** * **أدرج تذييل الصفحة وأضف اسمك وتاريخ اليوم** | | | | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 11 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **إدراج فاصل الصفحة :**   فاصل الصفحة : هو الانتقال إلى صفحة جديدة قبل الانتهاء من الصفحة الحالية.  التبويب إدراج Insertion  التعليمة فاصل الصفحة Saut de page   1. **إدراج أرقام الصفحات :**   التبويب Insertion  التعليمة أرقام الصفحات Numéros de page  نختار مكان الترقيم (في الأعلى، في الأسفل أو على الهامش)  نختار نمط الترقيم   1. **إدراج رأس و تذييل الصفحة :**   رأس الصفحة : نص يكتب أعلى الصفحة و يتكرر في باقي الصفحات.  تذييل الصفحة : نص يكتب أسفل الصفحة ويتكرر في كل الصفحات.  التبويب Insertion  التعليمة رأس الصفحة En-tête التعليمة تذييل الصفحة Pied de page  نختار النمط المناسب ونكتب النص الذي نريد | | | | | | | | | | | | | |